

➤ Montag, 3.05

Hast du schon gewusst, wie Schall entsteht? Wenn nicht, dann fangen wir an. Also:

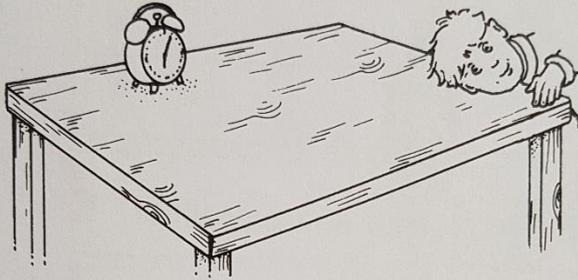
1. du liest im **BU S. 78** die kurzen Texte zu diesem Thema.
2. du schaust folgende Videos, die dir helfen, es besser zu verstehen:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3bztAKAIQLQ>

- <https://www.youtube.com/watch?v=Rbjv-XLRpxs> (Versuch mit Stimmgabel)

Nun kannst du auch mit dem Wecker selbst ausprobieren:

Versuch 1



Material: tickende Uhr, Holztisch

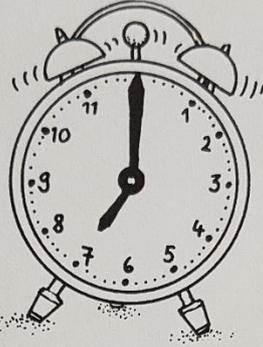
Arbeite mit einem Partner.

- ① Suche einen ruhigen Platz im Raum.
- ② Lege eine tickende Uhr auf den Tisch.
- ③ Presse dein Ohr fest auf den Tisch und halt das andere zu.
- ④ Wie weit kannst du die Uhr weglegen, damit du gerade noch etwas hörst? Miss die Strecke.

Deine Beobachtungen:



Versuch 2



Material: Wecker, Schuhkiste, Holzkiste, Papier, Badehandtuch, Decke, Styroporkiste, Mantel

Arbeite in der Gruppe.

- ① Welche Materialien eignen sich, um das laute Klingeln eines Weckers abzdämpfen? Probiert es aus.

Deine Beobachtungen:



➤ **Mittwoch, den 5.05**

1. Heute kannst du nun weiter experimentieren. Du liest dazu im **BU S. 79**. Das sind die Vorschläge, wie du zu diesem Thema experimentieren kannst.

Danach kannst du folgendes Video über das Bechertelefon schauen:

<https://www.youtube.com/watch?v=NIST66vhjHc>

Hast du gemerkt, wie das Bechertelefon funktioniert? Wenn nicht, schaue es noch einmal und höre gut zu!

2. Jetzt kannst du selbst ein Bechertelefon basteln. Was du dazu brauchst, findest du auf der **S. 79**.

3. Zu guter Letzt lese noch Mal über die Fledermäuse. Sie sind ein tolles Beispiel, wie man sich im Dunkeln gut und sicher orientieren kann. Lese im **BU S. 78** über die Fledermäuse. Dazu habe ich ein Video für dich:

<https://www.youtube.com/watch?v=FQOqCMho4Xo&t=668s>

Viel Spaß!

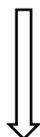
➤ **Freitag, den 7. 05.**

Hallo! Guten Morgen! Hast du heute schon aus dem Fenster geschaut? Wie ist das Wetter heute? Regnet es oder ist es nur bewölkt? Also, fangen wir an das Wetter zu beobachten, und zwar eine Woche lang.

1) Also, du liest den Text im **BU S. 80**.

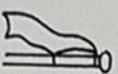
2) Danach die **Ü. 1, 2, 3, 4** im **AH S. 25**. Trenne das Blatt heraus und hefte es ins blaue Hefter ein.

3) Trage das Wetter in die **Wettertabelle** ein. Sie findest du hier unten. Du kannst ab Samstag oder auch ab Sonntag mit der Tabelle beginnen. Wichtig, dass du Beobachtungen von 7 Tagen sammelst und bei Moodle hochlädst. Du kriegst noch von mir Bescheid. Viel Erfolg!



Datum							
Bewölkung							
Wind							
Niederschlag							
Temperatur							

Legende:



windstill



leichter Wind



starker
Wind/Sturm

Regen



Schnee



wolkenlos



wolkig



heiter



bedeckt

Hagel



1 Beobachte das Wetter sieben Tage lang. Beobachte immer zur gleichen Uhrzeit und am gleichen Ort.

2 Trage deine Ergebnisse mithilfe der Symbole ein.